

Ensiklopedia Education Review

Penerbit

Lembaga Penelitian dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia

Penanggung Jawab/Pemimpin Redaksi

Dewi Fiska Simbolon S.Pd.,M.Hum

Dewan Redaksi/Penyunting Pelaksana

Annisa Arifka Sari | Josepa Yusita S.Hum | Kevry Ramdany, A.Md

Penyunting Ahli

Dr. Suryani, M.Si | Dr. Beatrix Beanni, SH.,M.Pd.,M.Kn

Dr. Zulfardi D, M.Pd | Dr. Tri Irfa Indrayani, M.Pd

Dr. (Can) Laurensius Arliman S, SE, MH | Mimi Sri Irfadila, M.Pd

Alamat Redaksi

Lembaga Penelitian dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia

Jl. Gang Masjid Baiturahman Kel. Lubuk Lintah, Kec. Kuranji

Kota Padang, Sumatera Barat

email: info@ensiklopediaku.org

<http://jurnal.ensiklopediaku.org>

Ensiklopedia Education Review adalah merupakan Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah yang diterbitkan Lembaga Penelitian dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia yang terbit 3 (Empat) kali dalam setahun yakni di bulan April, Agustus, Desember. Ensiklopedia Education Review menerbitkan hasil penelitian ataupun gagasan konseptual yang berkaitan dengan bidang pendidikan.

Ensiklopedia Education Review

DAFTAR ISI Volume 3 No. 1 April 2021

	Hal
1. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU & DAERAH TEMPAT TINGGALKU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL <i>COURSE REVIEW HORAY</i> SISWA KELAS IV UPT. SD NEGERI 21 LIMO KAUM OLEH HAMIDAR	1-14
2. PENGGUNAAN MEDIA <i>PUZZLE</i> DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PICTURE AND PICTURE</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN KATA PADA TEMA KEGEMARANKU KELAS 1 UPT. SD NEGERI 17 SARUASO OLEH MISDAR	15-23
3. UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI METODE <i>QUANTUM WRITING</i> PADA SISWA KELAS V UPT. SD NEGERI 04 SARUASO OLEH MUKHLIS	24-36
4. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>LEARNING STARTS WITH A QUESTION</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TEMA EKOSISTEM SISWA KELAS V UPT. SD NEGERI 22 BARINGIN OLEH ENI ROSDA	37-45
5. PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MEDIA KARTU KATA TEMA LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT, DAN ASRI PADA SISWA KELAS 1 UPT. SD NEGERI 04 BARINGIN OLEH ERNINENG SISWATI	46-56
6. MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN <i>COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)</i> KELAS VI-C UPT. SD NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH MEILENI	57-67
7. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III-A UPT. DI SD NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH TARUDDIN	68-76
8. PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN <i>VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC (VAK)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V-A UPT. SD NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH FERAWATI	77-86
9. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SOAL CERITA MELALUI PENDEKATAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)</i> PADA SISWA KELAS III UPT. SD NEGERI 21 LIMO KAUM OLEH BEN HARNIS	87-96
10. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI KECEPATAN PENERAPAN MODEL <i>REALISTIK MATHEMATICS EDUCATION (RME)</i> SISWA KELAS V UPT. SD NEGERI 09 BARINGIN OLEH AFNI MULYATI	97-107
11. PENERAPAN MEDIA GAMBAR DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE <i>THE POWER OF TWO</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN	

TEMATIK DI KELAS IV UPT. SD NEGERI 05 BATU TABA OLEH SYAFRIDA	108-117
12. PENINGKATAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN TEMATIK SUB TEMA KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU MENGGUNAKAN MODEL <i>TWO STAY TWO STRAY</i> (TSTS) PESERTA DIDIK KELAS IV DI UPT.SD NEGERI 16 BARINGIN OLEH WISWI AYU SYAFNI	118-129
13. MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS V UPT. SD NEGERI 16 SARUASO MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>CREATIVE PROBLEM SOLVING</i> OLEH YURNAILIS	130-139
14. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK SISWA KELAS V UPT. SD NEGERI 01 KOTO LAWEH OLEH MARNITA. HM	140-150
15. PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA PENGALAMANKU MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS) PADA SISWA KELAS II UPT. SD NEGERI 03 TABEK OLEH MIRA ZULFA	151-164

PEDOMAN BAGI PENULIS **Ensiklopedia Education Review**

Tata cara penulisan dan pengiriman naskah dalam Ensiklopedia Education Review adalah sebagai berikut:

1. Naskah yang dikirim merupakan karya ilmiah yang belum pernah dipublikasikan dalam media manapun dan tidak mengandung unsur plagiarisme.
2. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris sepanjang 10 halaman, kertas berukuran A4, jenis huruf Times New Roman, ukuran 12 pt, spasi 1, paragraf pertama pada setiap bagian tidak menjorok, *indent* paragraf kedua dan selanjutnya 0,6 cm, dan margin kanan, kiri, atas, bawah 3 cm.
3. Naskah ditulis dalam format jurnal dengan sistematika mencakup: Judul Artikel, Nama Penulis (Lembaga Penulis, Alamat Lembaga Penulis, Alamat Email Penulis serta Riwayat Pendidikan Penulis ditulis di dalam *footnote*), *Abstract*, *Keywords*, Pendahuluan, Pembahasan (terdiri dari sub-sub pembahasan yang berdiri sendiri), Penutup, dan Daftar Pustaka.
4. Judul artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Judul artikel harus spesifik dan lugas yang menggambarkan isi artikel secara komprehensif.
5. Abstrak (*abstract*) ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris secara komprehensif dan mencerminkan esensi tulisan. Abstrak ditulis dengan jenis huruf times new roman, ukuran 10 pt, dan spasi 1. Abstrak terdiri dari maksimum 200 kata.
6. Kata kunci (*keywords*) yang dipilih adalah dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, disusun secara alfabetis, dan mencerminkan kandungan esensi artikel sejumlah 5 kata/frase.
7. Cara pengacuan dan pengutipan menggunakan model *footnote*. Rujukan dicantumkan dalam daftar pustaka hanyalah rujukan yang benar-benar dikutip dalam naskah.
8. Untuk artikel hasil penelitian, daftar pustaka dirujuk dari sekitar 10-15 artikel jurnal ilmiah. Sedangkan artikel non penelitian sekurang-kurangnya telah merujuk 15 artikel ilmiah. Kemutakhiran jurnal ilmiah yang dirujuk sekurang-kurangnya 10 tahun terakhir.
9. Daftar pustaka disusun secara alfabet dan penulisan rujukan diawali dengan hurup kapital hanya pada awal kalimat. Setiap penulisan nama, tahun, judul artikel dan seterusnya diakhiri dengan titik (.) sebelum dilanjutkan kata berikutnya. Khusus penulisan volume (nomor) jurnal diberi tanda titik dua (:) tanpa jarak spasi.
10. Naskah yang diterima redaksi akan direvisi jika terdapat perbaikan/kesalahan akan dikembalikan ke penulis untuk diperbaiki.