

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 01 NAN SABARIS KABUPATEN PADANG PARIAMAN

LELFITA¹, ELSY MELIA SYAR'I², DASMITA³

Pendidikan Fisika, STKIP YDB Lubuk Alung¹, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Nasional^{2,3}

Email: lelfita68@gmail.com¹, citrakhansacosmetic@gmail.com², das.mita20@yahoo.com³

Abstract: *This research was motivated by the low science learning outcomes, especially for class V students at SDN 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. The factor causing low student learning outcomes is that teachers have not used creative and innovative learning models and the learning that takes place is still teacher-centered. The aim of this research is to determine the influence of the Talking Stick Model on the Science Learning Outcomes of Class V Students at SDN 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. Type of experimental research with a Posttest Only Control Design research design. The population of this study were all fifth grade students at SDN 01 Nan Sabaris. The sampling technique in this research used Saturated Sampling, totaling 40 people. The data analysis technique used in this research is the analysis requirements test and hypothesis testing with the t test. Research results, the average value in the experimental class is 80.80, the average value in the control class is 69.2, showing the ttable price with $\alpha = 0.05$ and dk 38, namely 1.68. From the research, it was found that $t_{count} = 3.36$, because $t_{count} > t_{table}$ so that H_a was accepted, meaning there was a difference in learning outcomes between learning using the Talking Stick Model and conventional learning. It can be concluded that there is an influence of the Talking Stick model on the science learning outcomes of class V students at SDN 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.*

Keywords: *Talking Stick Model, Science Learning, Science Learning Outcomes*

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar IPA khususnya siswa kelas V SDN 01 Nan Sabaris. Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah guru belum menggunakan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dan pembelajaran yang berlangsung masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. Jenis penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian Posttest Only Control Design. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V SDN 01 Nan Sabaris. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Sampling Jenuh yang berjumlah 40 orang semua. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji persyaratan analisis dan uji hipotesis dengan uji t. Hasil Penelitian nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 80,80 nilai rata-rata pada kelas kontrol 69,2 menunjukkan Harga ttabel dengan $\alpha = 0.05$ dan dk 38 yaitu 1,68. Dari penelitian didapatkan $t_{hitung} = 3,36$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran menggunakan Model Talking Stick dengan pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model Talking Stick terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

Kata kunci : Model Talking Stick, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar IPA

A. Pendahuluan

Undang-Undang sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Ayat 1 menyatakan “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, dan Negara.”

Pendidikan di sekolah dasar merupakan upaya untuk mencerdaskan dan mencetak generasi bangsa yang bertakwa, cinta tanah air, terampil, berbudi pekerti luhur dan santun serta mampu menyelesaikan permasalahan di lingkungannya. Tujuan pendidikan di sekolah itu sendiri adalah meletakkan kecerdasan dasar, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, dan keterampilan untuk hidup secara mandiri. Proses pendidikan tersebut dilakukan dengan adanya pembelajaran berlangsung di sekolah dasar. Melalui pendidikan dasar maka siswa akan dibekali pembelajaran secara kritis, menguasai sains dan teknologi serta kemampuan dalam berkomunikasi dalam kehidupan bermasyarakat.

Terlihat bahwa siswa kelas VA SDN 01 Nan Sabaris sebanyak 20 orang, laki-laki 10 orang dan perempuan 10 orang. Jumlah seluruh nilai siswa 1.382, sehingga memperoleh rata-rata 69,1. Sedangkan Kriteria Kelulusan Minimal di sekolah tersebut adalah 75. Rendahnya hasil belajar siswa terlihat dari persentase nilai siswa yang tuntas hanya 35% dari seluruh jumlah siswa. Siswa yang tuntas terdiri dari 7 orang dan 13 siswa yang mengikuti ulangan harian memperoleh nilai di bawah 75, berarti 65% siswa yang belum tuntas dalam pembelajaran. Hal ini disebabkan belum terlaksananya penggunaan model yang tepat pada saat pembelajaran sehingga belum mengantarkan siswa mencapai hasil belajar yang memuaskan.

Untuk mengatasi masalah ini maka seorang guru harus melakukan pembaharuan dalam mengajarnya yaitu pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran IPA. Banyak alternative model pembelajaran yang bisa dipilih guru salah satunya memilih model *Talking Stick*. *Talking Stick* adalah model pembelajaran yang menggunakan tongkat sebagai alat yang berguna untuk menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru. Berdasarkan uraian masalah yang dijelaskan di atas, dilakukan penelitian dengan judul “Pengaruh penggunaan Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman”.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Menurut Arikunto (2013:9) eksperimen adalah suatu cara untuk mencari hubungan sebab akibat (hubungan kausal) antara dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti dengan cara mengeliminasi atau mengurangi atau menyisihkan faktor-faktor lain yang mengganggu. Model rancangan dalam penelitian ini adalah *Posttest Only Control Design*. Dalam penelitian ini populasinya adalah siswa kelas VA yang berjumlah 20 dan Kelas VB yang berjumlah 20 siswa di SDN 01 Nan Sabaris di tahun pelajaran 2023/2024. sampel pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Berdasarkan teknik pengambilan sampel yang digunakan, maka sampel penelitian adalah siswa kelas VA dan VB di SDN 01 Nan Sabaris tahun pelajaran 2023/2024.

Instrument dari penelitian ini adalah tes tertulis yang merupakan tes belajar buatan peneliti berupa tes objektif yang disusun dalam bentuk soal pilihan ganda, yang jenisnya *multiple choice test* yang pelaksanaannya diakhir penelitian. Setelah di uji coba dilakukan selanjutnya adalah melakukan analisis item soal dengan validitas, indeks kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji persyaratan analisis dan uji hipotesis dengan uji t.

C. Hasil dan Pembahasan

Penelitian yang dilakukan ini hanyalah terfokus pada hasil belajar. Model pembelajaran *Talking Stick* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA Kelas V SDN 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. Tes akhir kedua kelas sampel terlihat bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 80,80 dengan nilai tertinggi 96 dan terendah 56, dan nilai rata-rata pada kelas kontrol 69,2 dengan nilai tertinggi 84 dan terendah 48. Setelah pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung}=3,36$ sedangkan $t_{tabel} = 1,68$ ternyata t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dalam penelitian ini berpengaruh pada model pembelajaran *Talking Stick*.

Hal ini sesuai dengan pernyataan Kurniasih dan Sani (2016:82) menyatakan bahwa model pembelajaran *talking stick* merupakan satu dari sekian banyak satu model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran ini dilakukan dengan bantuan tongkat. Tongkat dijadikan

sebagai jatah atau giliran untuk berpendapat atau menjawab pertanyaan dari guru setelah siswa mempelajari materi pelajaran.

Dari uraian diatas model pembelajaran *Talking Stick* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik pada dimensi pengetahuan. Hal yang dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar khususnya pada dimensi pengetahuan.

Pada kelas kontrol perlakuan secara konvensional terlihat pada peserta didik kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran, jenuh dan tidak fokus pada proses belajar, mengganggu teman dalam mengerjakan latihan maupun saat belajar, hanya beberapa orang yang merespon apabila diberikan pertanyaan dan ada juga peserta didik yang hanya diam selama proses pembelajaran pembelajaran dikatakan berhasil apabila peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPA pada pembelajaran siklus air di kelas V SDN 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

D. Penutup

Dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 80,80 dan nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol sebesar 69,2. Hasil analisis uji hipotesis atau uji t di peroleh $t_{hitung} = 3,36$ dan $t_{tabel} = 1,68$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dalam penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPA pada pembelajaran siklus air di kelas V SD 01 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

Daftar Rujukan

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Gunardi Ari, dkk. 2021/2022. "Pengaruh Penggunaan Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Keronjen Kota Serang". Jurnal. Kota Serang: Universitas Primagraha.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, Suyono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kumala, Nur Farida. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediiide Infografika.
- Oktavia Ega Ayu, dkk. 2021. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SDN Gugus I Bayang". Jurnal: Sumatra Barat: UNP.
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab IV ayat 1 Pulungan, Istarani. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Sani.dan Kurniansih. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. T.t: Kata Pena.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metetode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyon.2020. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ultari, Prananda Mulya. 2017. *Penggunaan Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 03 Patamuan Padang Pariaman*. Skripsi: STKIP Nasional.
Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.