

## KAJIAN LITERATUR PENDEKATAN KEPEMIMPINAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMK DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA SISWA

MEGA AMELIA PRIHATINI HATTA<sup>1\*</sup>, M. GIATMAN<sup>2</sup>, ERNAWATI<sup>3</sup>,

<sup>1</sup>Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

<sup>2</sup>Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

<sup>3</sup>Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan,  
Universitas Negeri Padang

megahatta0809@student.unp.ac.id

**Abstract:** *Vocational High Schools (SMK) are crucial in preparing graduates who are ready to work but still face challenges related to optimal leadership roles. This study discusses the role of leadership in SMK in preparing a generation ready to work through the implementation of school-based management. This research focuses on understanding how school principals can play an essential role in creating a learning environment supporting employability skills development. This study used A literature review as the primary method, and various sources related to school-based educational leadership and management were reviewed. The study results show that effective leadership can increase teacher cooperation, prepare a curriculum based on industry needs, and strengthen a productive school culture. The implication of this study is the need to increase school leadership capacity to strengthen students' work readiness.*

**Keywords:** *Leadership, Vocational School, School-Based Management, Job Readiness.*

**Abstrak:** Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran krusial dalam menyiapkan lulusan yang siap kerja, namun masih menghadapi tantangan terkait peran kepemimpinan yang optimal. Penelitian ini membahas peran kepemimpinan di SMK dalam mempersiapkan generasi yang siap kerja melalui penerapan manajemen berbasis sekolah. Fokus penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana kepala sekolah dapat memainkan peran penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan keterampilan kerja. Kajian literatur digunakan sebagai metode utama dalam penelitian ini, dengan meninjau berbagai sumber terkait kepemimpinan pendidikan dan manajemen berbasis sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan yang efektif mampu meningkatkan kerjasama antar guru, penyusunan kurikulum berbasis kebutuhan industri, serta penguatan budaya sekolah yang produktif. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan kapasitas kepemimpinan sekolah untuk memperkuat kesiapan kerja siswa.

**Kata kunci:** Kepemimpinan, SMK, Manajemen Berbasis Sekolah, Kesiapan Kerja.

### A. Pendahuluan

Pendidikan vokasional, khususnya di SMK memiliki peran yang sangat penting dalam mempersiapkan lulusan untuk memasuki dunia kerja (Joko dkk., 2023). Namun, tantangan yang dihadapi SMK saat ini adalah rendahnya tingkat kesiapan kerja siswa yang disebabkan oleh kurangnya peran aktif dari kepemimpinan sekolah (Arif dkk., 2023). Kepemimpinan sekolah memiliki peran penting dalam mengoptimalkan potensi siswa dan menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan dunia industri (Latif dkk., 2023). Hal ini memerlukan adanya pemimpin sekolah yang proaktif dan inovatif dalam mengarahkan program-program sekolah agar sesuai dengan tuntutan dunia kerja (Wibowo dkk., 2020).

Kepemimpinan dalam konteks pendidikan sering kali dikaitkan dengan teori

kepemimpinan transformasional, di mana seorang pemimpin tidak hanya bertindak sebagai pengelola administrasi, tetapi juga sebagai sumber inspirasi bagi seluruh anggota sekolah (Variani dkk., 2024). Kepemimpinan transformasional melibatkan visi yang jelas, komunikasi yang baik, dan kemampuan untuk memotivasi serta memberdayakan guru dan siswa (Mardizal dkk., 2023). Manajemen berbasis sekolah adalah pendekatan yang memberikan otonomi lebih kepada sekolah untuk mengelola sendiri program-program dan kebijakan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan masyarakat (Huong dkk., 2024). Dalam konteks SMK, manajemen berbasis sekolah yang efektif dapat meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan industri, sehingga menghasilkan lulusan yang siap kerja (Hartati, 2022).

Kebaruan dari penelitian ini terletak pada fokusnya yang spesifik pada peran kepemimpinan kepala sekolah dalam penerapan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK. Penelitian ini menekankan bagaimana kepala sekolah dapat membangun kerjasama dengan industri dan mengembangkan kurikulum berbasis kebutuhan dunia kerja, yang belum banyak diteliti secara mendalam sebelumnya. Dengan demikian, penelitian ini memberikan perspektif baru tentang bagaimana kepemimpinan sekolah dapat dioptimalkan untuk menjawab tantangan rendahnya kesiapan kerja lulusan SMK.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran kepemimpinan di SMK dalam membangun generasi yang siap kerja melalui penerapan manajemen berbasis sekolah. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung keberhasilan kepemimpinan dalam meningkatkan relevansi kurikulum dan membangun kerjasama yang erat dengan industri, sehingga dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK.

## B. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur yang komprehensif (Hamzah, 2021; Sugiyono, 2019). Kajian literatur dilakukan dengan menganalisis berbagai sumber yang relevan seperti jurnal akademik, buku, laporan penelitian, dan publikasi lainnya yang terkait dengan kepemimpinan pendidikan dan manajemen berbasis sekolah. Proses kajian literatur melibatkan beberapa tahapan penting, yaitu (Fadilla & Wulandari, 2023; Hoesny & Darmayanti, 2021): **Identifikasi Literatur yang Relevan:** Literatur yang dipilih meliputi berbagai karya akademik dan publikasi yang memiliki keterkaitan langsung dengan topik kepemimpinan di SMK dan manajemen berbasis sekolah. Literatur ini dipilih berdasarkan relevansi dengan tema penelitian dan kredibilitas sumber, dengan mempertimbangkan tahun publikasi untuk memastikan informasi yang digunakan adalah terkini (Harwani dkk., 2023). **Pengumpulan Data Sekunder:** Data dikumpulkan dari sumber-sumber sekunder, seperti artikel jurnal, buku, dan laporan penelitian yang telah dipublikasikan. Sumber-sumber ini dipilih untuk menyediakan landasan teoretis yang kuat mengenai kepemimpinan transformasional dan praktik manajemen berbasis sekolah (Fadilla & Wulandari, 2023). **Analisis Literatur:** Literatur yang terkumpul dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi konsep, model, dan praktik terbaik dalam kepemimpinan di SMK. Analisis dilakukan dengan mengelompokkan literatur berdasarkan tema-tema utama yang relevan, seperti gaya kepemimpinan, penerapan manajemen berbasis sekolah, dan dampak kepemimpinan terhadap kesiapan kerja siswa (Fadilla & Wulandari, 2023; Seriyanti dkk., 2021). **Sintesis Temuan:** Temuan dari berbagai literatur kemudian disintesis untuk memperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa. Sintesis ini membantu dalam mengidentifikasi hubungan antara teori kepemimpinan dan praktik manajemen di SMK serta bagaimana kedua hal tersebut dapat diterapkan secara efektif.

Dengan metode ini, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai praktik kepemimpinan yang dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK melalui pendekatan manajemen berbasis sekolah (Fadilla & Wulandari, 2023).

## **C. Hasil dan Pembahasan**

### **1. Hasil**

Hasil dari kajian literatur menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memainkan peran yang krusial dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa (Zai dkk., 2022). Berdasarkan literatur yang dianalisis, ditemukan bahwa kepala sekolah yang menerapkan gaya kepemimpinan transformasional berhasil menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan keterampilan kerja, baik keterampilan teknis maupun non-teknis (Mardizal dkk., 2023). Kepemimpinan transformasional yang diterapkan oleh kepala sekolah mampu mendorong inovasi dalam proses belajar mengajar, memperkuat hubungan antara guru dan siswa, serta menciptakan budaya sekolah yang kolaboratif (Variyani dkk., 2024).

Selain itu, ditemukan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang berorientasi pada inovasi dalam manajemen berbasis sekolah mampu meningkatkan kerjasama antara sekolah dan dunia industri (Azgara, 2022; Pujiastuti, 2021; Wibawani dkk., 2019). Hal ini diwujudkan melalui program magang dan kerjasama kurikulum dengan industri, yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperoleh pengalaman kerja nyata (Aliyyah dkk., 2021; Meilani dkk., 2022; Suleman & Ansar, 2022). Hasil ini menunjukkan bahwa keterlibatan aktif kepala sekolah dalam menjalin kemitraan dengan industri memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa (Husni dkk., 2024; Radhiah & Sunarto, 2021).

Kepemimpinan yang efektif juga mampu mengoptimalkan sumber daya sekolah, termasuk pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan yang relevan dengan kebutuhan industri (Nurdiana, 2023). Literasi digital menjadi salah satu aspek penting yang diperkuat oleh kepala sekolah agar siswa memiliki keterampilan yang sesuai dengan perkembangan teknologi terkini di dunia kerja (Muslim, 2021). Dalam konteks ini, kepala sekolah yang mendorong inovasi berbasis teknologi, seperti penggunaan alat pembelajaran digital, juga berkontribusi dalam meningkatkan kesiapan siswa menghadapi tantangan pekerjaan di masa depan (Tamri & Erwandi, 2022).

### **2. Pembahasan**

Pembahasan dari hasil kajian literatur menunjukkan bahwa kepemimpinan yang efektif di SMK dapat mendorong sinergi antara sekolah, guru, siswa, dan pihak industri. Kepala sekolah yang memiliki visi yang jelas dan mampu menginspirasi guru serta siswa untuk mencapai tujuan bersama dapat menciptakan suasana belajar yang produktif dan kondusif bagi pengembangan keterampilan kerja. Kepemimpinan transformasional menjadi kunci utama, di mana kepala sekolah tidak hanya menjadi pengarah tetapi juga menjadi motivator yang mampu membangkitkan semangat inovasi di seluruh elemen sekolah (Praditya, 2022).

Kepala sekolah yang menjalankan peran sebagai katalis perubahan menunjukkan bahwa inovasi dalam manajemen sekolah dapat memberikan dampak signifikan terhadap kesiapan kerja siswa (Kurniawati dkk., 2020). Salah satu aspek yang menjadi penekanan adalah kemampuan kepala sekolah untuk menjalin kemitraan dengan berbagai pihak, termasuk industri dan komunitas lokal (Radhiah & Sunarto, 2021). Kolaborasi ini mencakup penyusunan kurikulum bersama, program pelatihan industri bagi guru, serta penyediaan fasilitas praktik yang relevan dengan kebutuhan industri (Latif dkk., 2023). Dengan adanya kolaborasi ini, kurikulum yang diterapkan menjadi lebih kontekstual dan

sesuai dengan ekspektasi dunia kerja, sehingga siswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih aplikatif (Radhiah & Sunarto, 2021).

Selain itu, praktik manajemen berbasis sekolah yang memberikan otonomi lebih kepada sekolah memungkinkan kepala sekolah untuk menyesuaikan program pendidikan dengan kebutuhan lokal dan tuntutan industri (Indriani dkk., 2021). Manajemen berbasis sekolah memberikan fleksibilitas dalam perencanaan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja, serta mengembangkan kegiatan belajar yang kontekstual dan berorientasi pada praktik (Radhiah & Sunarto, 2021). Contoh konkret dari penerapan manajemen berbasis sekolah adalah adanya kerjasama formal dengan perusahaan lokal untuk memberikan pengalaman belajar berbasis proyek kepada siswa, yang mana hal ini berkontribusi besar terhadap peningkatan keterampilan praktis mereka (Lahagu dkk., 2024).

Pembahasan ini juga menunjukkan bahwa faktor kunci dalam keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah adalah kemampuannya dalam beradaptasi dengan perubahan dan tuntutan industri. Kepala sekolah yang mampu membangun jaringan dengan industri lokal, mengadakan kegiatan pelatihan guru untuk memastikan pembelajaran tetap relevan, serta melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap kurikulum adalah kepala sekolah yang berperan penting dalam memastikan lulusan SMK siap menghadapi dunia kerja. Dukungan dari guru dan staf lainnya juga menjadi penting dalam memastikan penerapan manajemen berbasis sekolah berjalan dengan efektif.

Kepemimpinan sekolah yang kuat dan manajemen berbasis sekolah yang adaptif tidak hanya dapat memperkuat relevansi pendidikan vokasional dengan kebutuhan dunia kerja, tetapi juga menciptakan ekosistem belajar yang inovatif dan mendukung pengembangan keterampilan siswa secara komprehensif. Temuan ini menunjukkan bahwa sinergi antara kepemimpinan transformasional, manajemen berbasis sekolah, dan keterlibatan industri adalah kunci utama dalam menciptakan generasi SMK yang siap kerja dan kompetitif di pasar kerja. Pada akhirnya, pembahasan juga menekankan pentingnya pengembangan soft skills di samping keterampilan teknis. Kepemimpinan kepala sekolah yang menekankan pada pendidikan karakter, keterampilan komunikasi, dan kemampuan bekerja dalam tim sangat penting dalam menyiapkan siswa untuk menghadapi lingkungan kerja yang dinamis. Kolaborasi dengan dunia industri juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengasah soft skills tersebut melalui kegiatan magang dan pengalaman kerja langsung.

#### **D. Penutup**

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK. Kepemimpinan yang efektif mampu menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran berbasis praktik dan kolaborasi dengan industri. Rekomendasi yang diberikan adalah perlunya peningkatan pelatihan bagi kepala sekolah untuk mengembangkan kemampuan kepemimpinan yang lebih responsif terhadap kebutuhan dunia kerja, serta penguatan kerjasama antara sekolah dan industri untuk memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar.

#### **Daftar Pustaka**

- Aliyyah, R. R., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Oktaviany, V. (2021). Manajemen Berbasis Sekolah: Optimalisasi Mutu Pendidikan. *TADBIR MUWAHHID*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.30997/jtm.v5i1.4046>
- Arif, A., Giatman, M., Syah, N., Wagino, W., Saputra, H. D., Muslim, M., Setiawan, M. Y., Hidayat, N., & Sugiarto, T. (2023). Pengaruh Peranan Bimbingan dan

- Konseling Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *PAKAR Pendidikan*, 21(2), Article 2. <https://doi.org/10.24036/pakar.v21i2.382>
- Azhara, R. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 15–21. <https://doi.org/10.18592/moe.v8i1.6254>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *MITITA JURNAL PENELITIAN*, 1(3), Article 3.
- Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hartati, S. (2022). Systematisasi Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal of Islamic Education and Learning*, 2(1), Article 1.
- Harwani, N. P., Wahyuni, A. S., & Sunu, B. (2023). Studi Literatur Identifikasi Bakteri Coliform pada Air Tahu yang Dijualbelikan di Indonesia. *Lontara Journal of Health Science and Technology*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.53861/lontarariset.v4i1.369>
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), Article 2.
- Huong, V. T. M., Hue, H. T. K., Chau, D. T. M., Nguyet, N. T. M., Quy, T. T., & Tri, N. Q. (2024). A dataset on analysis of school-based management research from 1984 TO 2023. *Data in Brief*, 56, 110823. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2024.110823>
- Husni, I. N., Giatman, M., & Ernawati, E. (2024). Analisis Manajemen Berbasis Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Literatur. *Journal of Education Research*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1456>
- Indriani, D., Husain, M., Mustafa, H., & Nurung, J. (2021). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Kinerja. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.37531/biemr.v1i1.97>
- Joko, M., Chandra, R., Sugiarto, T., & Fernandez, D. (2023). Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Tahun Masuk 2017 Dalam Memasuki Dunia Kerja Sebagai Tenaga Pendidik. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i1.3>
- Kurniawati, E., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal of Education Research*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.12>
- Lahagu, S. E., Kustiawan, B., & Adhicandra, I. (2024). *Manajemen Pendidikan: Teori & Referensi Komprehensif untuk Pengembangan dan Kemajuan Pendidikan di Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Latif, Putra, W. U., & Mayasari, N. (2023). Kurikulum Berorientasi Karier di Perguruan Tinggi Jawa Barat: Menghubungkan Pendidikan dengan Tuntutan Dunia Kerja Melalui Pembelajaran Praktis dan Keterampilan Industri. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), Article 08. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.599>
- Mardizal, J., Anggriawan, F., Ghazali, A. G. A., Haddar, G. A., & Arifudin, O. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), Article 5.

- Meilani, H., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2840>
- Muslim, M. (2021). Visi Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dasar di Era Teknologi Digital. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v3i1.8796>
- Nurdiana, A. (2023). Peran Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di STAI Siliwangi Garut. *Jurnal Ekonomi Utama*, 2(3), 278–286. <https://doi.org/10.55903/juria.v2i3.127>
- Praditya, R. A. (2022). Peran Mediasi Budaya Organisasi dalam Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dan Efektivitas Organisasi: A Mini Review. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL, POLICY AND LAW*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.8888/ijospl.v3i1.97>
- Pujiastuti, E. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2), 700–711. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i2.2022>
- Radhiah, R., & Sunarto, S. (2021). Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah SMK DI Kecamatan Karangmojo. *Media Manajemen Pendidikan*, 4(2), 238–247. <https://doi.org/10.30738/mmp.v4i2.8794>
- Seriyanti, N., Ahmad, S., & Destiniar, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3922>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suleman, T., & Ansar, A. (2022). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Budaya Kerja Dan Iklim Kerja Terhadap Performance Guru SMP Negeri Di Kabupaten Pohuwato. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.303-312.2022>
- Tamri, T., & Erwandi, R. (2022). Studi tentang Kepemimpinan Spritual dan Organizational Citizenship Behavior: Peran Otonomi sebagai Intervening. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 5(2), 160–176. <https://doi.org/10.31539/alignment.v5i2.4443>
- Variani, H., Qadri, H. A., & Nellitawati, N. (2024). Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap pengembangan sumber daya manusia di sebuah satuan pendidikan. *Academy of Education Journal*, 15(1), 991–1000. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2356>
- Wibawani, D. T., Wiyono, B. B., & Benty, D. D. N. (2019). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Perubahan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(4), Article 4. <https://doi.org/10.17977/um027v2i42019p181>
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Belajar dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i2.41448>
- Zai, E. P., Duha, M. M., Gee, E., & Laia, B. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Ulugawo. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.57094/jpe.v3i2.460>