

Ensiklopedia of Journal

Penerbit

Lembaga Penelitian dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia

Penanggung Jawab/Pemimpin Redaksi

Dr (Can) Laurensius Arliman S, SH, MH, M.Kn

Dewan Redaksi/Penyunting Pelaksana

Hariyadi, M.Kom | Josepa Yusita S.Hum | Kevry Ramdany, A.Md

Penyunting Ahli

Dr. Elfrida Gultom, SH., MH., M.Kn. | Dr. Rena Yulia, SH., MH.

Dr. Elizabeth Gozali, SH., M.Hum. | Dr. Tri Irfra Indrayani, M.Pd

Dr. Suryani, M.Si | Dr. Aris Irawan, SH.,MH. | Dr. Suhendra Pakpahan, S.Pt

Dr. Beatrix Beanni, SH.,M.Pd.,M.Kn

Alamat Redaksi

Lembaga Penelitian dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia

Jl. Gang Masjid Baiturahman Kel. Lubuk Lintah, Kec. Kuranji

Kota Padang, Sumatera Barat

email: info@ensiklopediaku.org

<http://jurnal.ensiklopediaku.org>

Ensiklopedia of Journal adalah merupakan Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah yang diterbitkan Lembaga Penelitian dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia yang terbit 4 (Empat) kali dalam setahun yakni di bulan Januari, April, Juli, dan Oktober. Ensiklopedia of Journal mendorong seluruh ahli hukum, sosial, politik, bahasa, kesehatan dan ilmu pendidikan untuk turut berkontribusi melalui artikel dan/atau book review.

Ensiklopedia of Journal

DAFTAR ISI Volume 3 No. 4 Edisi 2 Juli 2021

Hal

- | | |
|--|---------|
| 1. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI KELAS V UPT. SD NEGERI 01 KOTO LAWEH OLEH MARNITA. HM | 153-163 |
| 2. PENGGUNAAN METODE <i>CARD SORT</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUB TEMA PERUBAHAN LINGKUNGAN SISWA KELAS V-A UPT. SD NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH FERAWATI | 164-173 |
| 3. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III-A PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN METODE INQUIRY DI UPT. SD NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH TARUDDIN | 174-184 |
| 4. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV-B UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH RATNAWILIS | 185-195 |
| 5. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI ANAK MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TEKNIK PEMODELAN TEMAN SEBAYA SISWA KELAS I UPT. SD NEGERI 17 SARUASO OLEH MISDAR | 196-208 |
| 6. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SUB TEMA SUHU DAN KALOR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EKSPLORATIF DAN METODE RESITASI PADA SISWA KELAS V UPT. SD NEGERI 04 SARUASO OLEH MUKHLIS | 209-220 |
| 7. PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR (BCB) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I UPT. SD NEGERI 04 BARINGIN OLEH ERNINENG SISWATI | 221-232 |
| 8. PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA TEMA PRAJA MUDA KARANA KELAS III UPT. SD NEGERI 20 BARINGIN OLEH ARBAIDAH | 233-244 |
| 9. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA KANTONG BILANGAN PADA SISWA KELAS I UPT. SD NEGERI 20 BARINGIN OLEH NELNIALIS | 245-255 |

10. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE POWER OF TWO* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI-C UPT. SD NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH MEILENI 256-266
11. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TEMA BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA MATERI ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK,TALK,WRITE (TTW) PADA SISWA KELAS V-B UPT. SD NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH YULHENDRI 267-276
12. PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA PRAJA MUDA KELANA SUB TEMA AKU SUKA BERKARYA PADA SISWA KELAS III-B UPT SD NEGERI 01 LIMO KAUM OLEH RUKMINI 277-288
13. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III UPT. SD NEGERI 21 LIMO KAUM OLEH BEN HARNIS 289-299
14. PENERAPAN TEORI PEMBELAJARAN VAN HIELE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN LUAS PERSEGI PANJANG, PERSEGI, DAN SEGITIGA SISWA KELAS IV UPT. SD NEGERI 21 LIMO KAUM OLEH HAMIDAR 230-311
15. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA MATERI SIKLUS AIR MENGGUNAKAN MODEL INQUIRY DAN MEDIA DIORAMA PADA PESERTA DIDIK KELAS V UPT. SD NEGERI 20 BARINGIN OLEH SRI GUSTINA 312-323
16. UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V UPT. SD NEGERI 22 BARINGIN OLEH ENI ROSDA 324-331
17. PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GIVING QUESTION GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PPKN TEMA 7 SUBTEMA KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 09 BARINGIN OLEH AFNI MULYATI 332-341
18. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT SUB TEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V UPT. SD NEGERI 16 SARUASO OLEH YURNAILIS 342-357
19. PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA TEMA 7 SUBTEMA PERISTIWA KEBANGSAAN

SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN KELAS V UPT SD NEGERI 18 BARINGIN OLEH MAISUARDI	358-367
20. PENDIDIKAN KOMUNIKASI MASSA KEPADA MASYARAKAT OLEH NURHARPANI	368-373

PEDOMAN BAGI PENULIS**Ensiklopedia of Journal**

Tata cara penulisan dan pengiriman naskah dalam Ensiklopedia of Journal adalah sebagai berikut:

1. Naskah yang dikirim merupakan karya ilmiah yang belum pernah dipublikasikan dalam media manapun dan tidak mengandung unsur plagiarisme.
2. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris sepanjang 10 halaman, kertas berukuran A4, jenis huruf Times New Roman, ukuran 12 pt, spasi 1, paragraf pertama pada setiap bagian tidak menjorok, *indent* paragraf kedua dan selanjutnya 0,6 cm, dan margin kanan, kiri, atas, bawah 3 cm.
3. Naskah ditulis dalam format jurnal dengan sistematika mencakup: Judul Artikel, Nama Penulis (Lembaga Penulis, Alamat Lembaga Penulis, Alamat Email Penulis serta Riwayat Pendidikan Penulis ditulis di dalam *footnote*), *Abstract*, *Keywords*, Pendahuluan, Pembahasan (terdiri dari sub-sub pembahasan yang berdiri sendiri), Penutup, dan Daftar Pustaka.
4. Judul artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Judul artikel harus spesifik dan lugas yang menggambarkan isi artikel secara komprehensif.
5. Abstrak (*abstract*) ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris secara komprehensif dan mencerminkan esensi tulisan. Abstrak ditulis dengan jenis huruf times new roman, ukuran 10 pt, dan spasi 1. Abstrak terdiri dari maksimum 200 kata.
6. Kata kunci (*keywords*) yang dipilih adalah dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, disusun secara alfabetis, dan mencerminkan kandungan esensi artikel sejumlah 5 kata/frase.
7. Cara pengacuan dan pengutipan menggunakan model *footnote*. Rujukan dicantumkan dalam daftar pustaka hanyalah rujukan yang benar-benar dikutif dalam naskah.
8. Untuk artikel hasil penelitian, daftar pustaka dirujuk dari sekitar 10-15 artikel jurnal ilmiah. Sedangkan artikel non penelitian sekurang-kuranya telah merujuk 15 artikel ilmiah. Kemutakhiran jurnal ilmiah yang dirujuk sekurang-kurangnya 10 tahun terakhir.
9. Daftar pustaka disusun secara alphabet dan penulisan rujukan diawali dengan hurup kapital hanya pada awal kalimat. Setiap penulisan nama, tahun, judul artikel dan seterusnya diakhiri dengan titik (.) sebelum dilanjutkan kata berikutnya. Khusus penulisan volume (nomor) jurnal diberi tanda titik dua (:) tanpa jarak spasi.
10. Naskah yang diterima redaksi akan direvisi jika terdapat perbaikan/kesalahan akan dikembalikan ke penulis untuk diperbaiki.